

Exame Final Nacional de Espanhol

Prova 847 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 12 Páginas

A componente escrita da prova inclui 12 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 6 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

Página em branco

ATENÇÃO

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

Texto 1

1. Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Según Rosa Montellano,

- * 1.1. el programa de ajedrez Alphacero sorprendió por
- (A) procesar tanta información como los humanos.
 - (B) lograr derrotar a cualquier jugador de ajedrez.
 - (C) conseguir aprender de su propia experiencia.

- * 1.2. rechazar la inteligencia artificial podrá llegar a
- (A) ser considerado una imprudencia.
 - (B) tener consecuencias ambientales.
 - (C) mejorar la relación entre humanos.

- * 1.3. los robots domésticos pueden ser
- (A) un riesgo para el equilibrio mental de sus usuarios.
 - (B) una respuesta adecuada para la soledad humana.
 - (C) una importante ayuda para la convivencia familiar.

* 2. Seleccione **todas** las opciones que corresponden a lo que piensa Rosa Montellano.

Escriba las letras correspondientes.

- (A) El Alphacero desarrolló aptitudes que se creían exclusivas del ser humano.
- (B) La inteligencia artificial puede volver menos inteligentes a los humanos.
- (C) En 1912, Torres y Quevedo ya admitía que las máquinas llegarían a pensar.
- (D) Es un error entregar a la inteligencia artificial la gestión del bienestar común.
- (E) La industria tecnológica desatiende los efectos de la inteligencia artificial.

Texto 2

3. Seleccione la opción correcta (**A**, **B** o **C**).

* **3.1.** El oyente pide ayuda, porque se ha enamorado de una chica y

- (A) su novia se ha enterado y ahora ni siquiera habla con él.
- (B) está pasando un mal rato porque ha echado todo a perder.
- (C) quiere decírselo pero no sabe si a ella le gusta otra persona.

* **3.2.** Al reanudar la amistad con la chica, Juan

- (A) adoptó una postura distinta.
- (B) le explicó todo lo que sentía.
- (C) tenía segundas intenciones.

* **4.** Relacione cada una de las personas de la columna **A** con el enunciado de la columna **B** que le corresponde.

Escriba las letras y los números. A cada letra le corresponde un solo número.

COLUMNA A	COLUMNA B
(a) La chica (b) Juan (c) La psicóloga	(1) lo tiene claro, llegados a este punto solo resta mirar hacia delante. (2) admite que la reconciliación entre ellos es una cuestión de tiempo. (3) decide romper la relación al darse cuenta de que alguien va a sufrir. (4) tiene consciencia de que la amistad es más importante que el amor. (5) cree que todavía puede haber reconciliación pero no sabe cómo.

Parte B – Uso de la lengua y comprensión lectora

- * 1. Sustituya cada una de las expresiones en negrita por un verbo que tenga el mismo significado, y que funcione en ese contexto.

Escriba las letras y las formas verbales correctas y adecuadas. A cada letra le corresponde una sola forma verbal.

Mi compañero de cuarto sí, pero yo no _____ **a)** _____ (**realizar una actividad**) la cama ayer por la mañana.

Nuestras primas siguen todos los programas de animales, por eso, ayer por la noche, cuando retransmitieron el especial sobre las tortugas, lo _____ **b)** _____ (**observar o mirar algo**).

La lagartija _____ **c)** _____ (**recibir**) el sol durante horas porque le encantaba tumbarse en la piedra caliente.

2. Complete cada uno de los siguientes enunciados con la expresión idiomática que le corresponde.

Escriba las letras y los números. A cada letra le corresponde un solo número.

- a)** No me creí nada de lo que me contó. No sé por qué razón, pero noté que
- b)** Cuando empezaron las clases del primer año de universidad, y en un nuevo lugar, entendí inmediatamente que era importante estar atenta, es decir, que
- c)** Cuando era joven ya era muy sociable, en todas partes

- 1) por la boca moría el pez.
- 2) estaba como pez en el agua.
- 3) tenía que estar al loro.
- 4) me lo había dicho un pajarito.
- 5) había gato encerrado.

Página em branco

Lea el texto.

“¡Un lagarto, mira qué lagarto!” Es un lagarto de once años de edad y setenta centímetros de largo. Vive en un campo de olivos podados, de manera que las ramas crecen hacia abajo y el campesino, que es un hombre viejo –y previsor–, no tiene que doblar el espinazo. El lagarto ha oído llegar al hombre con los dos niños, ha cruzado la verja metálica y se ha escondido
5 debajo de un arbusto. El padre y los hijos han tenido tiempo de ver la cola que desaparecía bajo la planta como un espagueti –un espagueti grueso como un brazo–. “Si este lagarto pudiera hablar, las cosas que contaría” –dice el padre–. “Este imbécil se piensa que soy un dinosaurio” –refunfuña el lagarto–. Cada vez soporta menos a la gente. Los chavales se agarran a la reja del olivar para intentar verle. Le gritan: “¡lagarto! ¡lagarto!” El lagarto se queda repanchingado
10 bajo la planta, verde y colorada, hasta que se van.

“¿Si pudiera hablar?”. Sale despacito arrastrando la tripa. Un rayo de sol de media tarde ilumina los ocelos, azules y verdes. Avanza la pata delantera derecha y a continuación mueve la delantera izquierda, cruza el olivar hasta el terreno que se quemó hace quince días y que, tras la lluvia de ayer, huele a carbón mojado. El fuego chamuscó los pinos, que han quedado
15 de dos colores, pero sobre todo encendió las hojas de pino, y ahora, en el suelo despejado se dibujan las paredes de piedra seca. “Qué manera de trabajar esta gente, y menuda habilidad”. Toda la colina, hasta la cima, está escalonada con muros rústicos, emparedados con rocas planas, altas y delgadas, que cruzan las viñas en diagonal.

Al otro lado de la pista forestal sobreviven tres viñas, rodeadas por una verja continua
20 compuesta de reja de encofrar, tela de gallinero y cinco somieres viejos. En una de las viñas se ve una furgoneta de un modelo antiguo, de la que no queda más que la plancha ferruginosa. En la otra, son los restos de un invernáculo: han desaparecido los plásticos que cubrían el esqueleto. En la tercera, una barca con el nombre Irene reposa sobre un montículo. Muchas de las plantas que crecían por allí se han muerto. Junto a las viñas, que no se quemaron de
25 milagro, una reguera. Se acerca hasta allí arrastrando la panza. De la tierra sale un trozo de pared –cuatro ladrillos con una capa de yeso y pintura– y una persiana arrancada de un chalet que fue al derribo. En el fondo de la reguera, una botella de dos litros de refresco, perlada de unas gotas transparentes, que dan la sensación de pasarlo muy mal, dos lámparas, tres paquetes de tabaco abollados. Seis tapones de botella de agua mineral. “Cuánta porquería
30 habéis llegado a producir, cuánta dejadez por todas partes, bajo tantos refinamientos y pretensiones”. Ve llegar rodando por la pista una lata de una marca blanca, con las letras descoloridas por el sol, y le arrea un coletazo.

Julià Guillamon, *El lagarto ocelado*, in <https://lavanguardia.com> (consultado en septiembre de 2023). (Adaptado)

3. Seleccione la opción correcta (A, B, C o D).

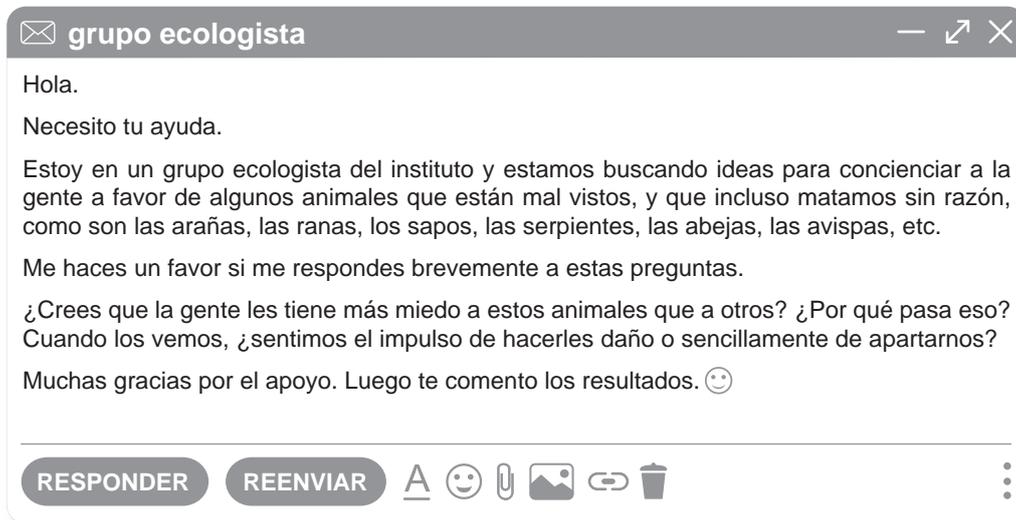
* 3.1. El campesino del relato tiene los olivos de su campo con las ramas que «crecen hacia abajo», porque

- (A) los árboles de estos campos tienen muchos años.
- (B) así es más fácil para recolectar las aceitunas.
- (C) de este modo acepta que la naturaleza siga su curso.
- (D) es la forma en la que toda la vida se ha podado.

- 3.2. La razón principal por la que el lagarto habla consigo mismo enfadado es porque
- (A) lo obligan a esconderse.
 - (B) tiene miedo de los humanos.
 - (C) los niños gritan su nombre.
 - (D) el hombre dice tonterías.
- 3.3. Al final del primer párrafo, cuando el autor nos cuenta que el lagarto «se queda **repanchingado** bajo la planta» nos quiere transmitir la idea de que el animal está
- (A) asustado y absolutamente inmóvil.
 - (B) tumbado con toda la comodidad.
 - (C) enfadado y al mismo tiempo violento.
 - (D) durmiendo mientras espera que se vayan.
- 3.4. En el segundo párrafo, cuando se dice «Qué manera de trabajar esta gente, y menuda habilidad», el lagarto introduce la idea de la dificultad que tiene el ser humano para
- (A) construir cercas y acequias.
 - (B) plantar muchas viñas en escalera.
 - (C) proteger y cuidar la naturaleza.
 - (D) explotar y cultivar los campos.
- * 3.5. En el segundo párrafo, las palabras marcadas en negrita en «rocas planas, **altas** y **delgadas**» tienen como antónimos
- (A) bajas y gruesas.
 - (B) pequeñas y estrechas.
 - (C) largas y grandes.
 - (D) cortas y gordas.
- 3.6. En el último párrafo, la idea principal es la de que
- (A) la gente acumula por motivos ajenos un montón de basura y desperdicio.
 - (B) en el campo conviven diariamente los escombros con la naturaleza.
 - (C) las personas somos responsables de incendios que lo destruyen casi todo.
 - (D) el ser humano es, en la gran mayoría de los casos, descuidado, sucio y engreído.
- 3.7. En el último párrafo, la expresión «le arrea un coletazo» significa que, cuando se aproxima la lata, el lagarto
- (A) le da la espalda.
 - (B) se esconde.
 - (C) se aparta.
 - (D) le da un golpe.

- * 1. Ha recibido este correo electrónico de un compañero de clase.

Escríbele un mensaje (60-80 palabras) contestándole a las tres preguntas que le hace.



Atención: no firme su mensaje.

- * 2. Para la clase de Español le han pedido un texto argumentativo (mínimo de 160 palabras) titulado “Si pudiera hablar”, en el que debe ponerse en el lugar de una planta y explicarnos qué diría si pudiera hablar con nosotros.

Debe:

- introducir el tema (hablar y contar algo como si fuese un vegetal);
- indicar qué planta sería usted y con qué características;
- enumerar algunas de las cosas que nos diría (buenas y malas);
- indicar algunas de las soluciones que sugeriría para las cuestiones enumeradas;
- explicar qué ganaríamos nosotros si fuésemos plantas por un tiempo.

Atención: no firme su texto.

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Parte A							Parte C		Parte D	Subtotal
	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.1.	3.2.	4.				
	Parte B									Produção e Interação Orais	
1.	3.1.	3.5.					1.	2.			
Cotação (em pontos)	10 x 8 pontos							8	40	40	168
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte B									Subtotal	
	2.	3.2.	3.3.	3.4.	3.6.	3.7.					
Cotação (em pontos)	4 x 8 pontos										32
TOTAL											200

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 847

1.^a Fase