



Exame Final Nacional de Língua Estrangeira III – MANDARIM

Prova 848 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 13 Páginas

A componente escrita da prova inclui 12 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 6 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

Parte A – Compreensão do oral

Texto 1

Vai ouvir duas entrevistas realizadas à porta da Biblioteca da Universidade de Beijing.

1. Selecione a opção correta para responder a cada item (1.1. a 1.4.).

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B ou C) que identifica a opção escolhida.

* 1.1. 北京大学什么时候举行第三届外国人唱中文歌比赛?

(A) 下个星期六10点。

(B) 这个星期六10点。

(C) 下个星期天5点。

* 1.2. 根据对话，下面哪个是对的？

(A) 这两个外国人都在中国工作。

(B) 这两个外国人都喜欢音乐。

(C) 这两个外国人都喜欢锻炼身体。

* 1.3. 谁报名参加比赛了？

(A) 儿子。

(B) 医生。

(C) 老师。

* 1.4. 医生为什么去游泳池？

(A) 因为北京夏天天气很热。

(B) 因为他最喜欢在游泳池游泳。

(C) 因为北京离海边不近。

Texto 2

Vai ouvir o relato da Ana sobre a sua experiência na China e a sua participação num concurso de caligrafia.

2. Selecione a opção correta para responder a cada item (2.1. a 2.3.).

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B ou C) que identifica a opção escolhida.

* 2.1. 比赛后安娜得到了什么？

- (A) 英汉词典、300元钱和衣服。
- (B) 火车票、800元钱和衣服。
- (C) 英汉词典和300元钱。

* 2.2. 为什么安娜开始练书法？

- (A) 因为他想参加书法比赛。
- (B) 因为写汉字就像画画儿一样。
- (C) 因为他想学习中国文化。

* 2.3. 比赛后老师很可能会对安娜说什么？

- (A) 你学汉语的时间不长，但是写的字很好看。
- (B) 写的字好看，但是这两个写错了。
- (C) 你写的字不错，可是这个字差三笔。

Parte B – Uso da língua e compreensão da leitura

- * 1. Complete cada um dos espaços (a), b), c) e d)) do parágrafo seguinte, selecionando palavras ou expressões do quadro apresentado abaixo.

Escreva, na folha de respostas, apenas a alínea de cada espaço, seguida do número que lhe corresponde.

家明爱好音乐。他是一个歌迷，喜欢听歌，也喜欢唱歌。他家有
很多音乐光盘，是爸爸妈妈给他借 a) 。除了必修课以外，他
还选修 b) 音乐课。他的朋友说他很厉害，因为他 c)
音乐的历史 d) 感兴趣。

1. 对	2. 也	3. 得	4. 了
5. 过	6. 地	7. 都	8. 的

* 2. Leia as descrições de três situações (a), b) e c)).

a) 安娜请最好的朋友去爬山。	b) 家明的爱好是看电影，今晚他和爸爸去电影院。	c) 玛丽和一些朋友正在家里唱歌。
-----------------	--------------------------	-------------------

Associe cada frase (1 a 8) a uma das situações apresentadas na tabela (a), b), e c)).

Escreva, na folha de respostas, apenas cada letra, seguida dos números que lhe correspondem.

- 1) 今天来的人比较多，票快要卖完了。
- 2) 你们要不要饮料？
- 3) 这首不好听。我们选别的吧。
- 4) 前边的人太高，看不见！
- 5) 要带雨衣吗？要在外面很长时间。
- 6) 注意一点儿，很晚了，邻居在家呢。
- 7) 快点儿！八点就开始。
- 8) 这里的风景很漂亮，也能听小鸟叫。

3. Leia o e-mail seguinte, enviado pelo Wang Xiaoyu a um antigo professor.

林老师好！

我到葡萄牙一年了，我已经适应了这里的生活¹。

这边的人很热情，他们都很愿意²帮助别人。

这边的学校和中国不一样。每个班的学生人数不多，一般只有二三十个学生。另外，同学之间可以谈恋爱³，但是在中国，老师不让。

我爱打乒乓球，但是我的同学不喜欢，他们最喜欢的运动是踢足球。

体育课经常踢足球，课后我们也常常踢。

有的周末我们举行比赛。比赛的时候只有十一个同学上场，教练叫三个人在旁边替补。如果有人累了，身体不舒服或者踢得不好，教练会让替补上场。我一般是替补队员。希望明年比赛时教练让我踢一个半小时球。

在这儿大家很喜欢看足球比赛。很多人周末去体育场看比赛。

最有名的球员叫C罗，您知道他吗？葡萄牙很多小朋友的爱好是踢足球，他们爸爸妈妈希望他们将来和C罗一样。现在也有女子足球队，越来越多的人喜欢看女足比赛。

我爸爸天天忙商店的事，但他有空就和我去打乒乓球。

我很想中国，也很想您。

王小雨

词语：

1. 生活 (shēng huó) – vida.
2. 愿意 (yuàn yì) – estar disposto a.
3. 谈恋爱 (tán liàn ài) – namorar.

Selecione a opção correta para responder a cada item (3.1. a 3.3.), de acordo com o texto.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

* 3.1. 葡萄牙的学校和中国的有什么不同?

- (A) 葡萄牙学校的学生人数多。
- (B) 葡萄牙学校的同学喜欢打乒乓球。
- (C) 葡萄牙学校没有女同学踢足球。
- (D) 葡萄牙学校男女学生谈恋爱没问题。

3.2. 根据上边这段文字, 下面的哪句话是对的?

- (A) 王小雨有女朋友了。
- (B) 打乒乓球的同学越来越多。
- (C) 王小雨比赛时喜欢上场。
- (D) 喜欢看足球的女人越来越多。

3.3. 关于王小雨喜欢的体育运动, 下面的哪句话是对的?

- (A) 王小雨不喜欢踢足球。
- (B) 王小雨最喜欢打乒乓球。
- (C) 王小雨在中国经常踢足球。
- (D) 王小雨在葡萄牙经常打乒乓球。

4. Leia as passagens seguintes, extraídas do texto.

Selecione a opção correta que explica as palavras ou expressões sublinhadas, de acordo com o texto.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

4.1. “(...)我已经适应了这里的生活。” (l. 2)

- (A) 一年前他爱住在葡萄牙。
- (B) 他现在喜欢住在葡萄牙。
- (C) 他现在不喜欢住在葡萄牙。
- (D) 他现在没有葡萄牙朋友。

4.2. “我一般是替补队员。” (l. 10)

- (A) 他是踢得最好的队员。
- (B) 他每次比赛都上场。
- (C) 有人累了，他上场。
- (D) 最后十分钟他上场。

5. Associe cada uma das questões, apresentadas na coluna **A**, à resposta, na coluna **B**, que lhe corresponde. Escreva, na folha de respostas, cada letra da coluna **A** e o número correspondente da coluna **B**.

A	B
(a) 牛肉面多少钱? (b) 我和你什么时候去游泳池? (c) 电影票怎么卖?	(1) 晚饭前。 (2) 我要鸡肉面。 (3) 还有半个小时回家。 (4) 每人 30元。 (5) 25元一碗。

6. Leia o diálogo seguinte.

张英：嗨，小王！你去哪儿？

小王：我去看电影。今天地铁站附近的小电影院的票比较便宜。

张英：是吗？电影院在哪儿？我没去过。

小王：离这儿不远。从地铁站往北走，在第二个路口往左拐。

然后再往前走，到了红绿灯往右拐就到了。

电影院在马路左边。

张英：啊，知道了。我可以跟你一起去吗？

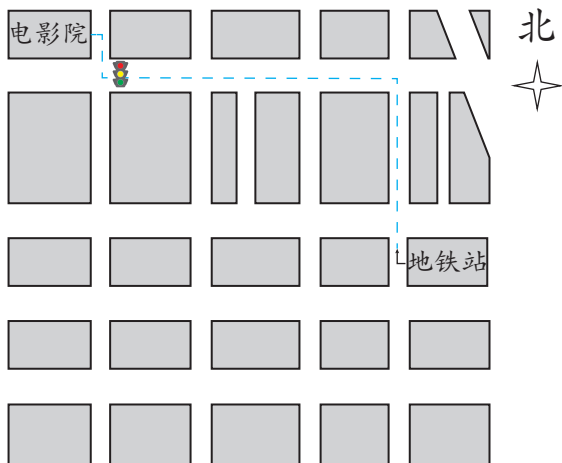
我是个影迷，我很想认识这个地方。

小王：好的。走吧！

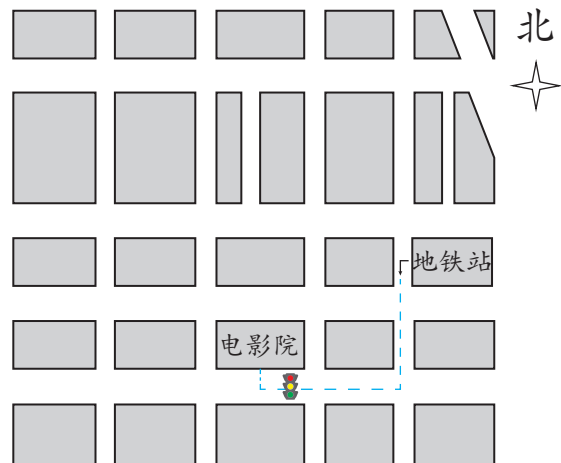
De acordo com as informações fornecidas, selecione a imagem que corresponde ao percurso descrito no diálogo.

Escreva, na folha de respostas, a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

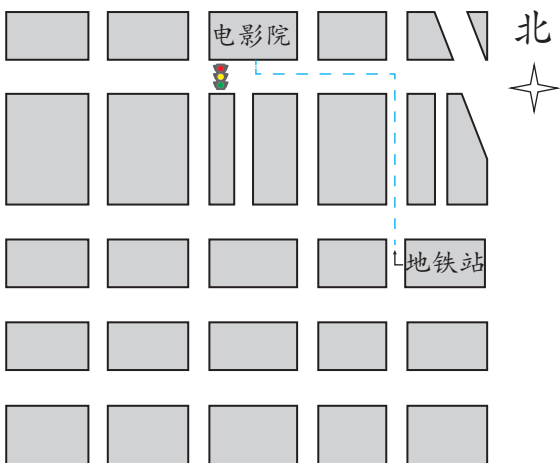
(A)



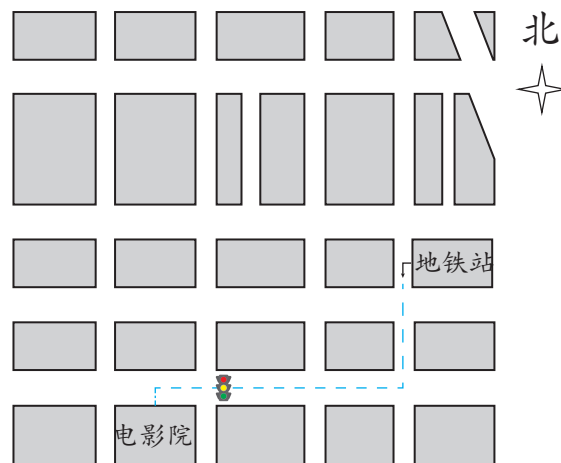
(B)



(C)



(D)

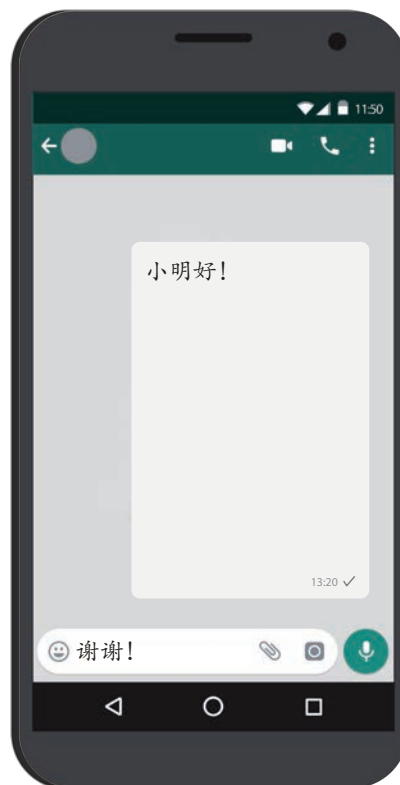


* 1. Amanhã acabam as inscrições para as competições desportivas na sua escola.

Não teve oportunidade de se inscrever até agora e decide pedir ajuda a um(a) amigo(a).

Escreva-lhe uma mensagem de telemóvel de 25 a 35 caracteres, que inclua os aspetos seguintes:

- explicar o motivo que o impede de se inscrever pessoalmente na competição;
- pedir ao(à) seu(sua) amigo(a) que o inscreva;
- indicar a modalidade em que quer participar e a sua idade.



Atenção: não assine a sua mensagem.

* 2. Escreva um texto (com um mínimo de 70 caracteres) sobre o que faz nos tempos livres, incluindo as palavras-chave ou expressões-chave seguintes:

- 有兴趣
- 小时候
- 开始
- 喜欢
- 练习
- 高兴
- 周末

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Parte A							Parte C	Parte D	Subtotal	
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.				
	Parte B										
	1.	2.	3.1.				1.	2.	Produção e Interação Oraís		
Cotação (em pontos)	10 x 8 pontos							8	40	40	168
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte B									Subtotal	
	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	5.	6.					
Cotação (em pontos)	4 x 8 pontos										32
TOTAL											200

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 848

1.^a Fase