

## Prova de Aferição de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

### Prova 82 | 8.º Ano de Escolaridade | 2024

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

#### Critérios de Classificação

8 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Quando aplicável, cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
  - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
  - com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
  - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
  - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas aos itens de seleção são classificadas automaticamente.
7. Os critérios de classificação podem estar organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10** ou ao **código 20**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
8. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.

**Item 1.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b><i>a mesma religião.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 2.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b><i>dúvida.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 3.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b><i>O mundo acabava numa cascata gigante que engolia as caravelas.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 4.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Reconstitui corretamente a sequência: <ol style="list-style-type: none"><li><b><i>Os marinheiros carregam um barco com alimentos.</i></b></li><li><b><i>O mau tempo obriga a interromper a viagem.</i></b></li><li><b><i>Bartolomeu Dias decide ir para mais longe da costa.</i></b></li><li><b><i>A frota aproxima-se do Cabo das Tormentas.</i></b></li><li><b><i>Os navegadores reencontram alguns companheiros.</i></b></li></ol>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 5.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz as <b>três</b> associações corretas: <b><i>Lisboa → Local onde a viagem começa.</i></b> <b><i>São Jorge da Mina → Local onde os marinheiros podem encontrar mais comida.</i></b> <b><i>Serra Parda → Último local de África conhecido antes da viagem.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 6.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b><i>Conhecer os habitantes daquele lugar.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 7.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b><i>Porque os portugueses tiveram dificuldade em sair deste lugar.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 8.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b><i>«grande feito»</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 9.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b><i>tinham vontades diferentes.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 10.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b><i>acrescentar informações.</i></b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 11.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala: <b>comoção</b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 12.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz as <b>três</b> associações corretas: <b>Primeiros dias de fevereiro</b> → <b>Passagem do Cabo da Boa Esperança</b> <b>13 dias de viagem</b> → <b>Navegação longe da costa</b> <b>13 anos depois da viagem</b> → <b>Morte de Bartolomeu Dias</b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 13.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala as <b>duas</b> opções corretas: <b>Porque apresenta os acontecimentos no tempo.</b> <b>Porque marca os lugares por onde os portugueses passaram.</b>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 14.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve corretamente <b>todas</b> as formas verbais: Hoje em dia, quando viajo para outro país, já <b>sei</b> quais os lugares aonde quero ir. Antes de partir, <b>faço</b> uma lista de tudo o que vou visitar. Habitualmente, quando <b>estou</b> no estrangeiro, tento visitar todos os lugares que escolhi. Quando regresso, <b>dou</b> a minha lista a um amigo para ele preparar a sua viagem.	20
Escreve corretamente todas as formas verbais da 2. <sup>a</sup> conjugação: <b>sei</b> <b>faço</b> E Não escreve corretamente todas as formas verbais da 1. <sup>a</sup> conjugação.	11
Escreve corretamente todas as formas verbais da 1. <sup>a</sup> conjugação: <b>estou</b> <b>dou</b> E Não escreve corretamente todas as formas verbais da 2. <sup>a</sup> conjugação.	12
Escreve corretamente apenas uma forma verbal da 1. <sup>a</sup> e da 2. <sup>a</sup> conjugações.	13
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 15.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com as <b>três</b> expressões corretas: Os navegadores portugueses chegaram à Índia em 1498. <b>Naquele tempo</b> , era muito difícil fazer longas viagens. <b>Hoje em dia</b> , as viagens por mar são mais rápidas e seguras. <b>No futuro</b> , será ainda mais fácil viajar de barco.	20
Completa o texto com <b>duas</b> expressões corretas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 16.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com as <b>três</b> preposições corretas: Este ano, passei as férias em Faro. Fui <b>de</b> bicicleta! Demorei muito tempo e cheguei <b>a</b> Faro muito cansado. No regresso, apanhei o comboio, e a viagem foi muito mais rápida: voltei <b>em</b> duas horas!	20
Completa o texto com <b>duas</b> preposições corretas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

## Item 17.

### 1.º Passo

Resposta em branco. <b>Nota</b> – atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	<b>99</b>
Resposta que impossibilite a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados. <b>Nota</b> – atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	<b>01</b>

### 2.º Passo

#### Parâmetro A: Extensão

**Nota** – para efeitos de contagem, uma palavra é qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /o/pai/leu-me/uma/história/ - 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2024/).

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve um texto com o mínimo de 100 palavras.	<b>20</b>
Escreve um texto com 60 a 99 palavras.	<b>10</b>
Escreve um texto com menos de 60 palavras. <b>Nota</b> – atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	<b>02</b>

### 3.º Passo

#### Parâmetro B: Género Textual

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cumpr integralmente o género textual proposto, respeitando as três partes apresentadas: <ul style="list-style-type: none"><li>• preparação da viagem;</li><li>• acontecimentos da viagem;</li><li>• como a viagem acabou.</li></ul>	<b>20</b>
Cumpr parcialmente o género textual proposto, respeitando apenas as partes seguintes: <ul style="list-style-type: none"><li>• preparação da viagem</li><li>• acontecimentos da viagem.</li></ul>	<b>11</b>
Cumpr parcialmente o género textual proposto, respeitando apenas as partes seguintes: <ul style="list-style-type: none"><li>• acontecimentos da viagem</li><li>• como a viagem acabou.</li></ul>	<b>12</b>
Cumpr muito parcialmente o género textual proposto, respeitando apenas a parte seguinte: <ul style="list-style-type: none"><li>• acontecimentos da viagem.</li></ul>	<b>13</b>
Não cumpr a instrução quanto ao género textual proposto. <b>Nota</b> – atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	<b>03</b>

#### 4.º Passo

##### Parâmetro C: Tema

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema proposto.	20
Redige um texto com desvios em relação ao tema proposto.	10
Não cumpre a instrução quanto ao tema proposto.	00

##### Parâmetro D: Organização e Coesão Textuais

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto bem organizado e coeso em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none"><li>• demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos mais comuns quando necessário;</li><li>• usa processos adequados de articulação interfrásica, com recurso a conectores para estabelecer relações de coordenação ou de subordinação mais comuns;</li><li>• assegura cadeias de referência (por exemplo, faz substituições nominais e pronominais quando necessário);</li><li>• garante conexões entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo e espaço) ao longo do texto.</li></ul>	20
Redige um texto com falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	10
Escreve com lacunas geradoras de roturas de coesão ou enunciados desconexos.	00

##### Parâmetro E: Morfologia e Sintaxe

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Manifesta, de um modo geral, segurança no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, dominando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção): <ul style="list-style-type: none"><li>• recorre adequadamente à ordem SVO na organização da frase;</li><li>• usa adequadamente determinantes (artigos, demonstrativos e possessivos);</li><li>• assegura as relações entre constituintes através do uso de preposições mais comuns (de, em, a, com, por, etc.), realizando contrações com artigos definidos sempre que necessário.</li></ul>	20
Manifesta insegurança no uso das estruturas morfológicas e sintáticas, podendo apresentar incorreções nos processos de conexão intrafrásica mais frequentes: <ul style="list-style-type: none"><li>• recorre ao uso de formas verbais infinitivas em vez das formas finitas adequadas, mas respeita a ordem dos constituintes;</li><li>• assegura com irregularidade as relações entre constituintes, através de preposições;</li><li>• demonstra alguma insegurança no uso de determinantes.</li></ul>	10
Apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica e demonstra insegurança no uso de determinantes ou escreve predominantemente não-frases.	00

**Parâmetro F:** Pontuação

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Pontua de forma adequada: <ul style="list-style-type: none"><li>• usa adequadamente a vírgula, o ponto final, o ponto de exclamação, o ponto de interrogação e o travessão;</li><li>• não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.</li></ul>	<b>20</b>
Pontua usando adequadamente as regras de pontuação, mas coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.	<b>11</b>
Pontua sem seguir sistematicamente as regras de pontuação.	<b>12</b>
Pontua sistematicamente de forma incorreta ou não utiliza sinais de pontuação.	<b>00</b>

**Parâmetro G:** Ortografia

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO 20	CÓDIGO 10	CÓDIGO 00
Escreve 100 ou mais palavras.	Número de erros: 0 a 5.	Número de erros: 6 a 15.	Número de erros: mais de 15.
Escreve entre 80 a 99 palavras.	Número de erros: 0 a 4.	Número de erros: 5 a 13.	Número de erros: mais de 13.
Escreve entre 60 a 79 palavras.	Número de erros: 0 a 3.	Número de erros: 4 a 11.	Número de erros: mais de 11.

**Nota** – No âmbito do Parâmetro G, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).